



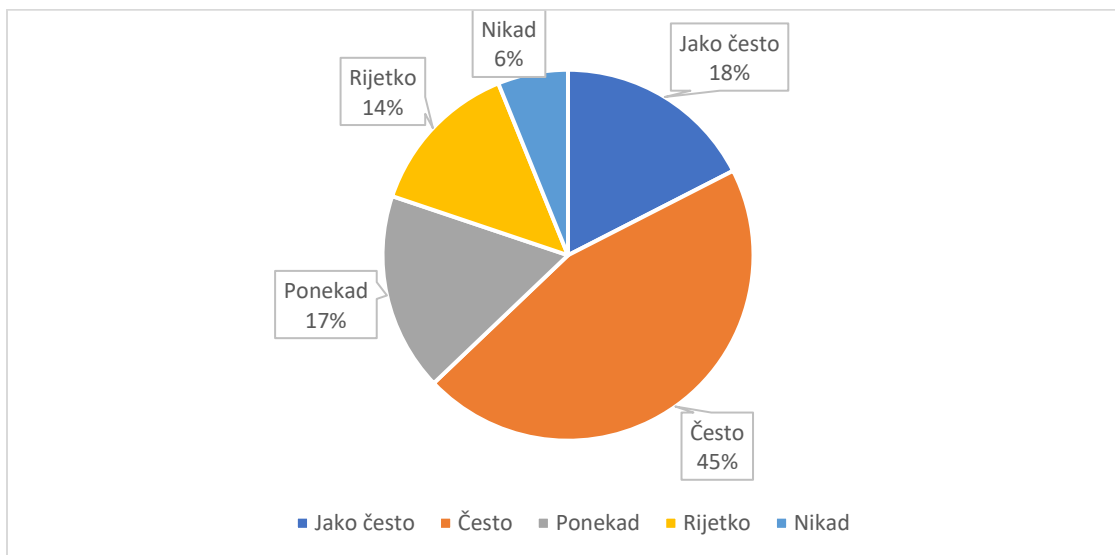
## GRAFIČKI PRIKAZ REZULTATA ISTRAŽIVANJA ODNOSA MLADIH PREMA MULTIKULTURALNOJ BOSNI I HERCEGOVINI

Istraživanje “Odnosa mladih prema multikulturalnoj Bosni i Hercegovini” sprovedeno je u sklopu projekta “Gradimo mostove – rušimo zidove”, kojeg realizuje Mreža savjeta/vijeća učenika u Bosni i Hercegovini. Cilj istraživanja bio je da se analiziraju stavovi srednjoškolaca o multikulturalnosti u BiH, njenoj ulozi u društvu i doprinosu budućem razvoju zemlje. Važno je naglasiti da je anketiranje bilo anonimno jer se pretežno radilo sa maloljetničkom skupinom ispitanika.

Uzorak od **17.306** ispitanika (srednjoškolaca) čini ovo istraživanje jednim od reprezentativnijih istraživanja kojeg je organizacija mreSVUBIH realizovala s ciljem percepcije multikulturalnosti među srednjoškolcima u Bosni i Hercegovini.

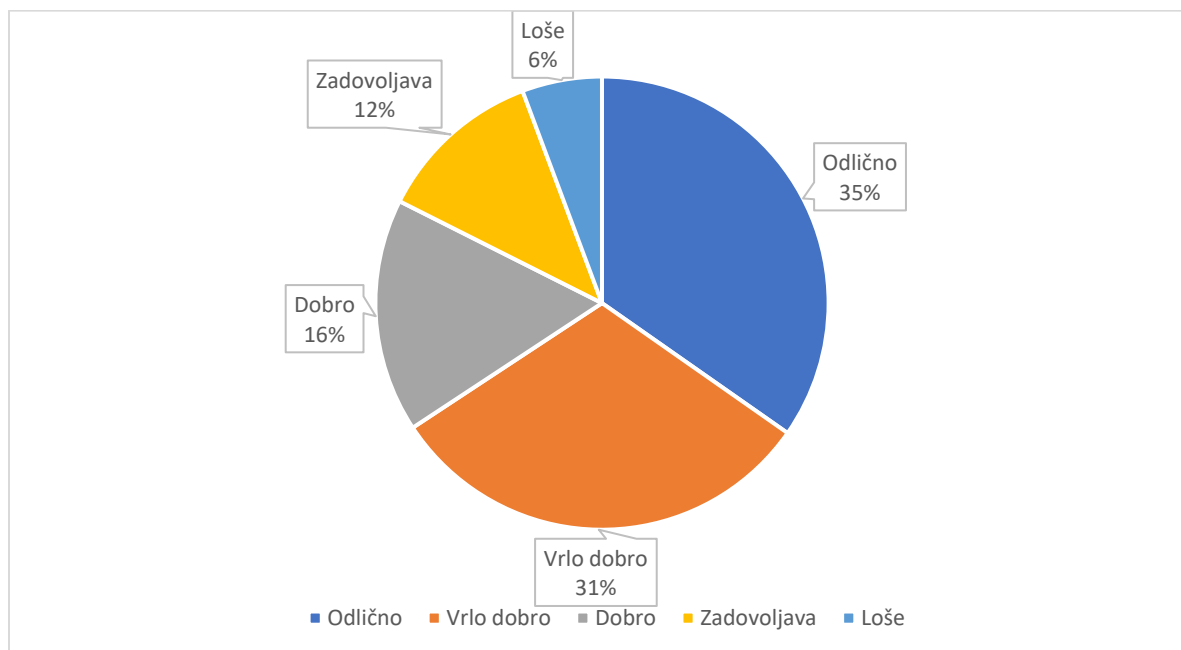
### PRIKAZ REZULTATA KROZ GRAFIKONE

#### 1. Koliko često komunicirate ili interagirate s osobama različitih nacionalnosti ili etničkih grupa u Bosni i Hercegovini?

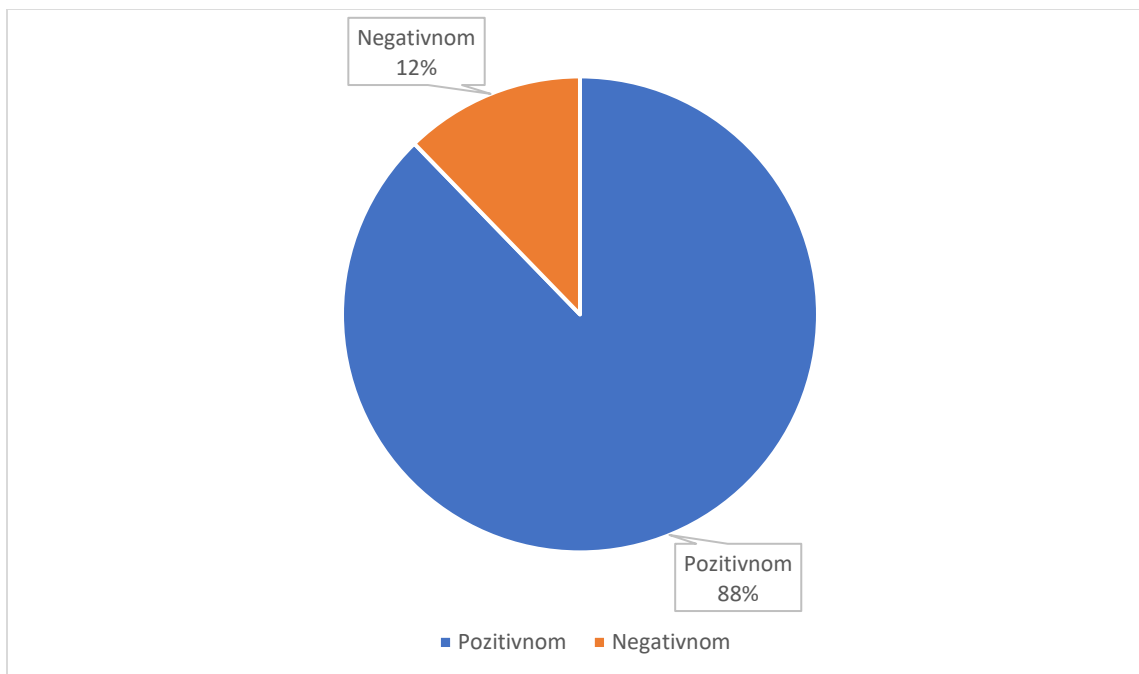




**2. Kako biste ocijenili vaše razumijevanje različitih kultura prisutnih u Bosni i Hercegovini?**

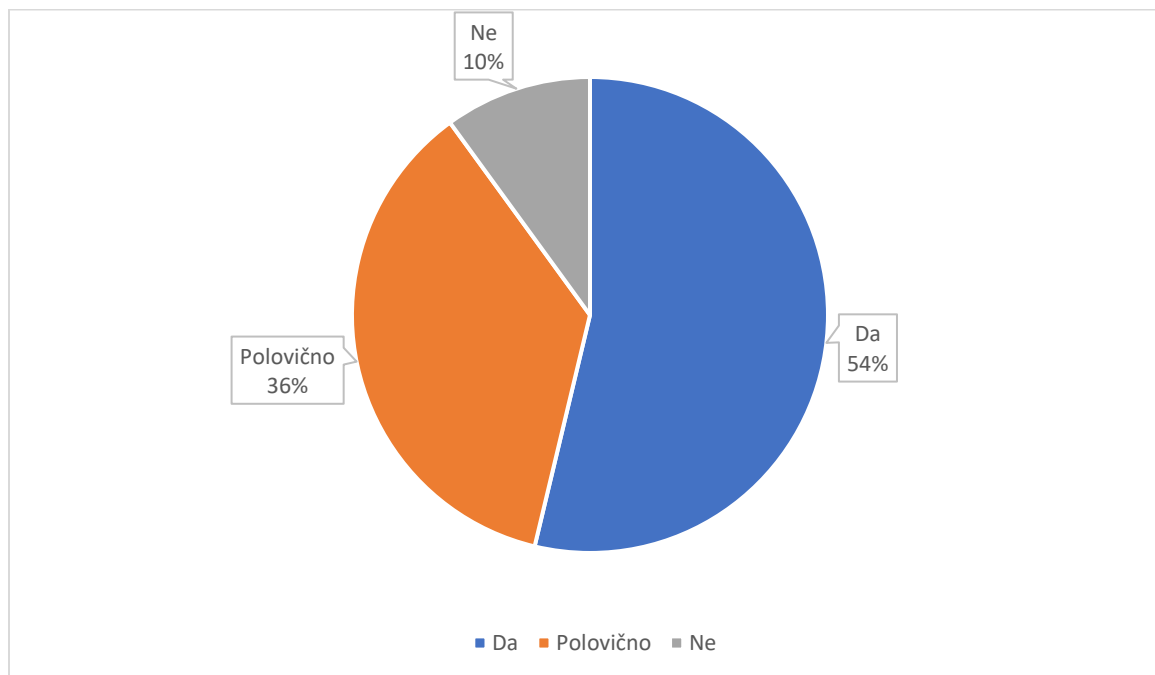


**3. Smatrate li multikulturalnost Bosne i Hercegovine pozitivnom ili negativnom pojavom?**

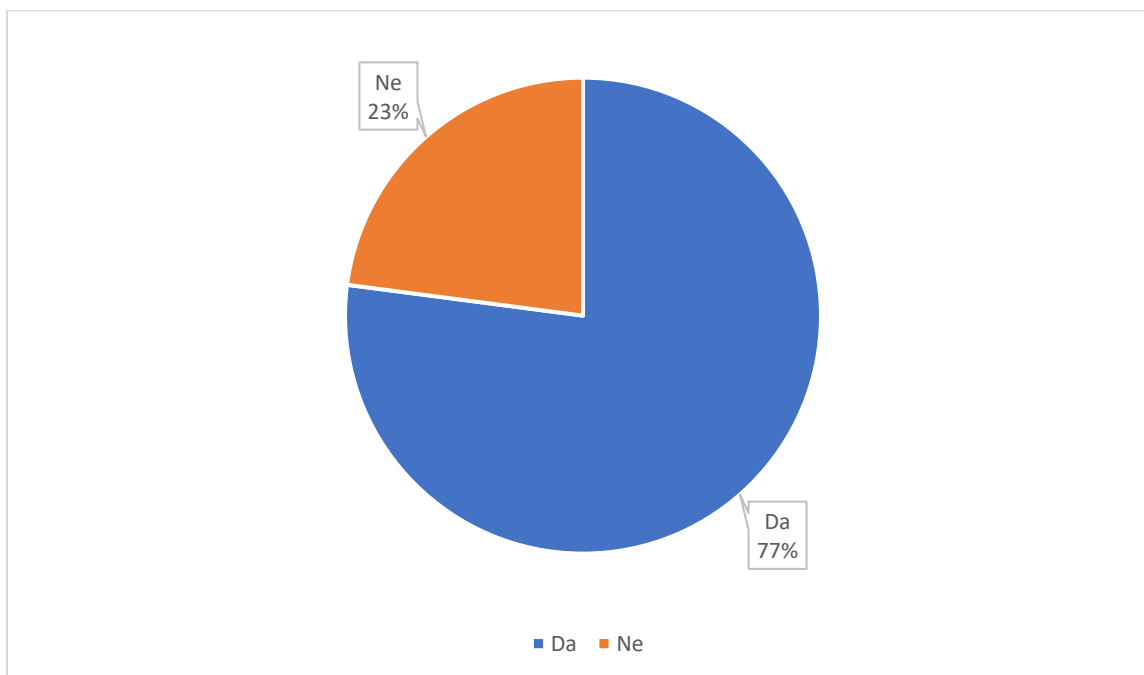




**4. Jeste li svjesni različitih tradicija, običaja i jezika prisutnih u Bosni i Hercegovini?**

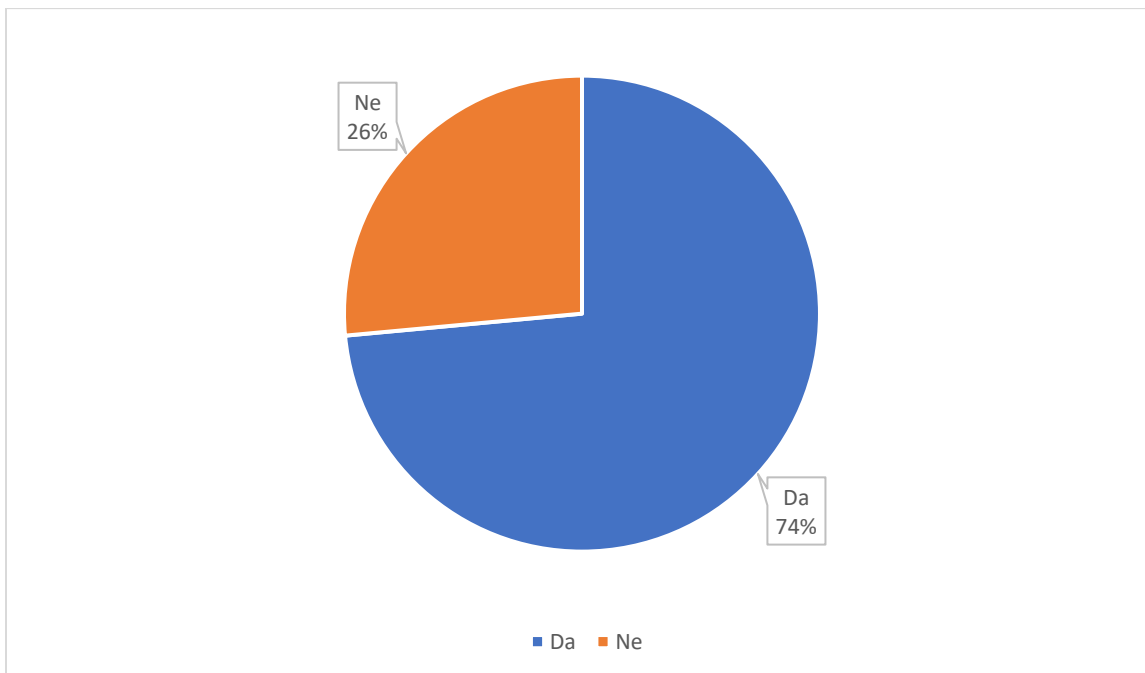


**5. Imate li prijatelje ili poznanike iz različitih etničkih grupa?**

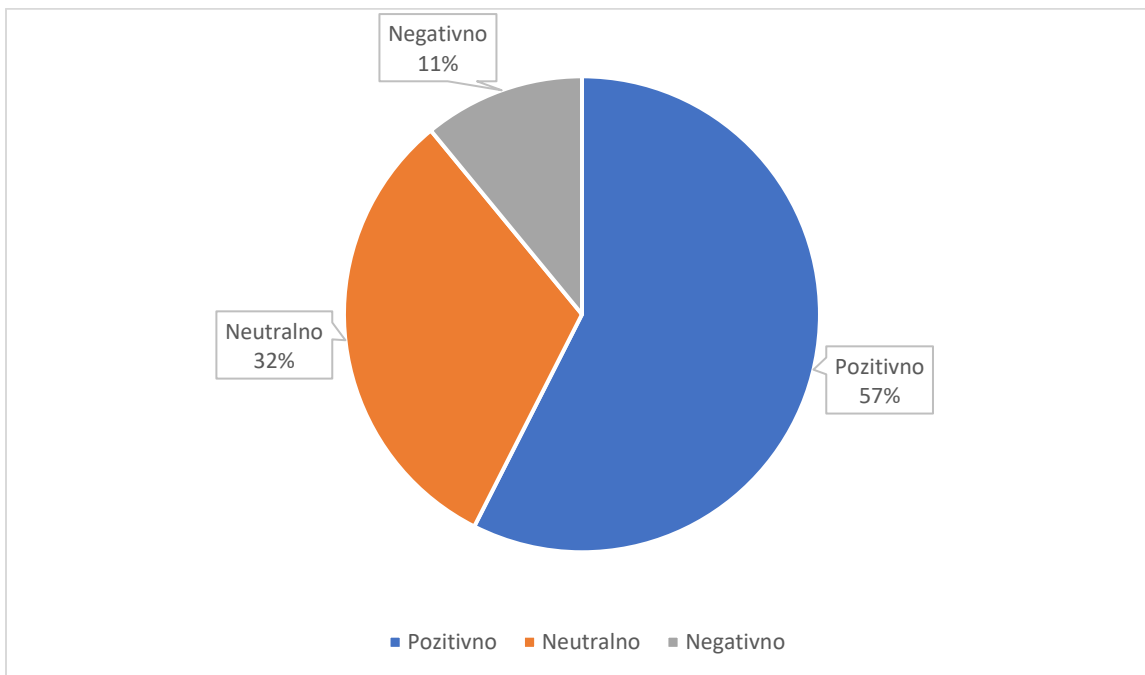




6. Smatrate li da mladi u Bosni i Hercegovini imaju prilike za međuetničko druženje i razmjenu iskustava?

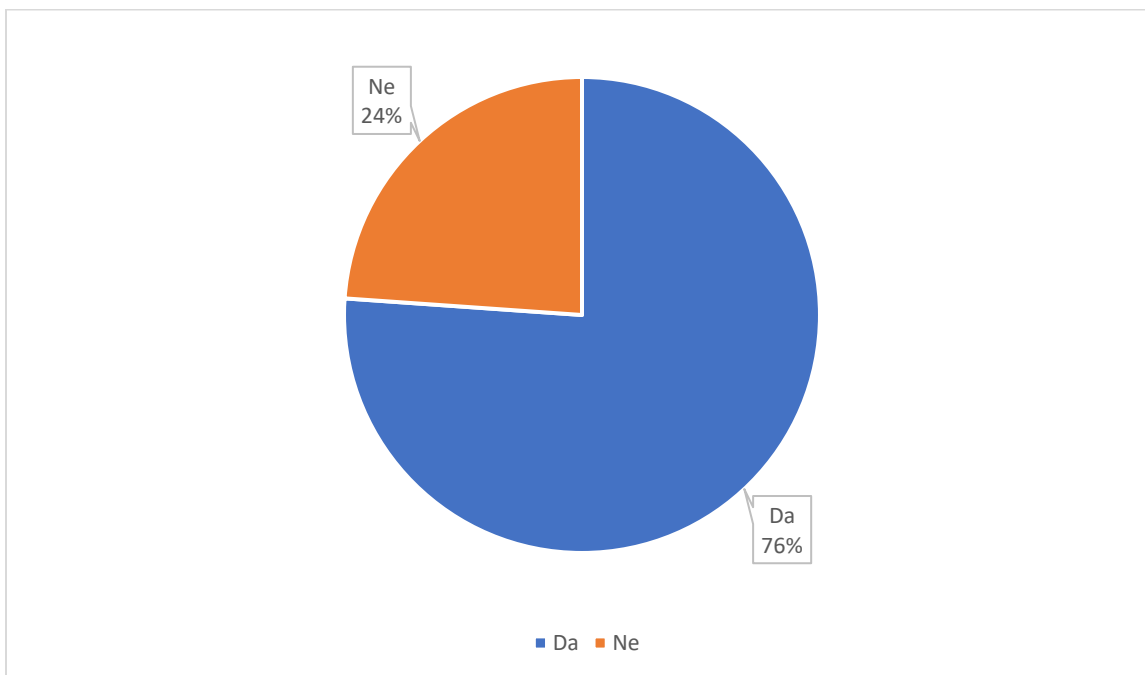


7. Kako biste opisali svoj stav prema promociji multikulturalizma u društvu?

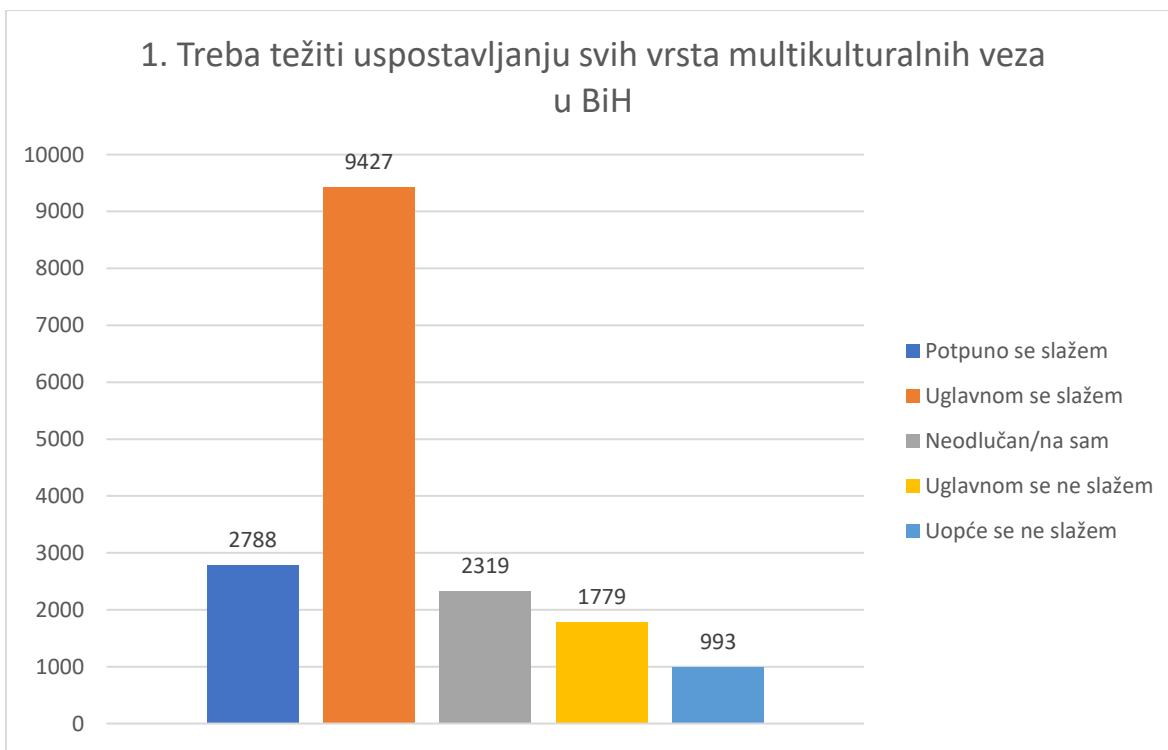




**8. Smatrate li da multikulturalnost doprinosi boljem budućem razvoju Bosne i Hercegovine?**

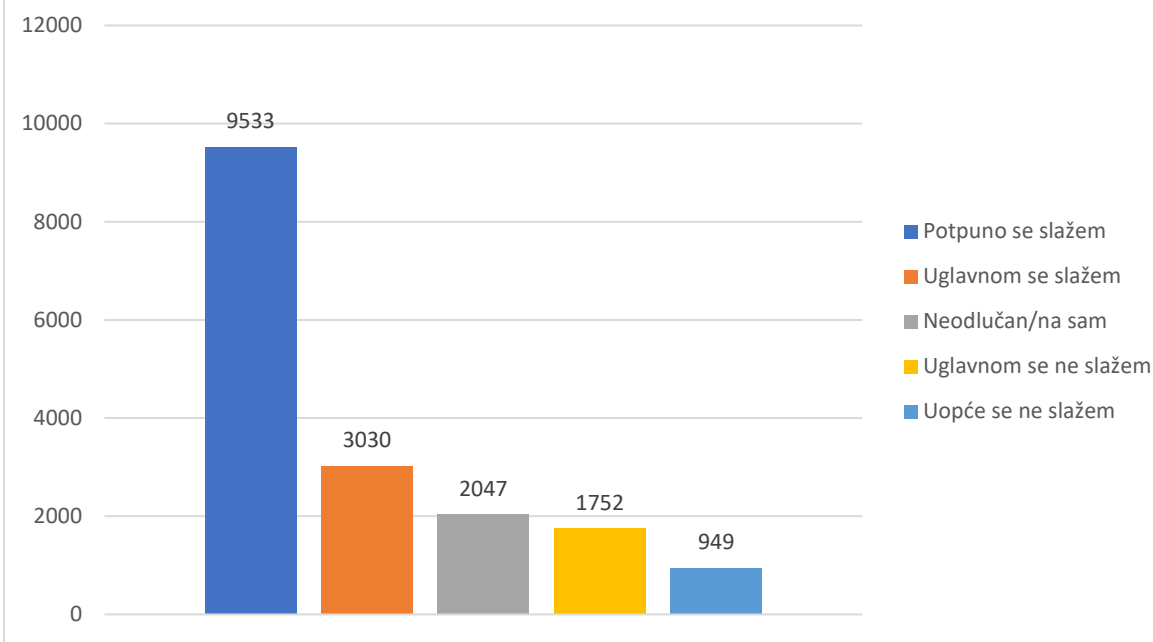


**9. Da li se i u kojoj mjeri slažete sa sljedećim tvrdnjama? (Svaka tvrdnja posebno označena)**

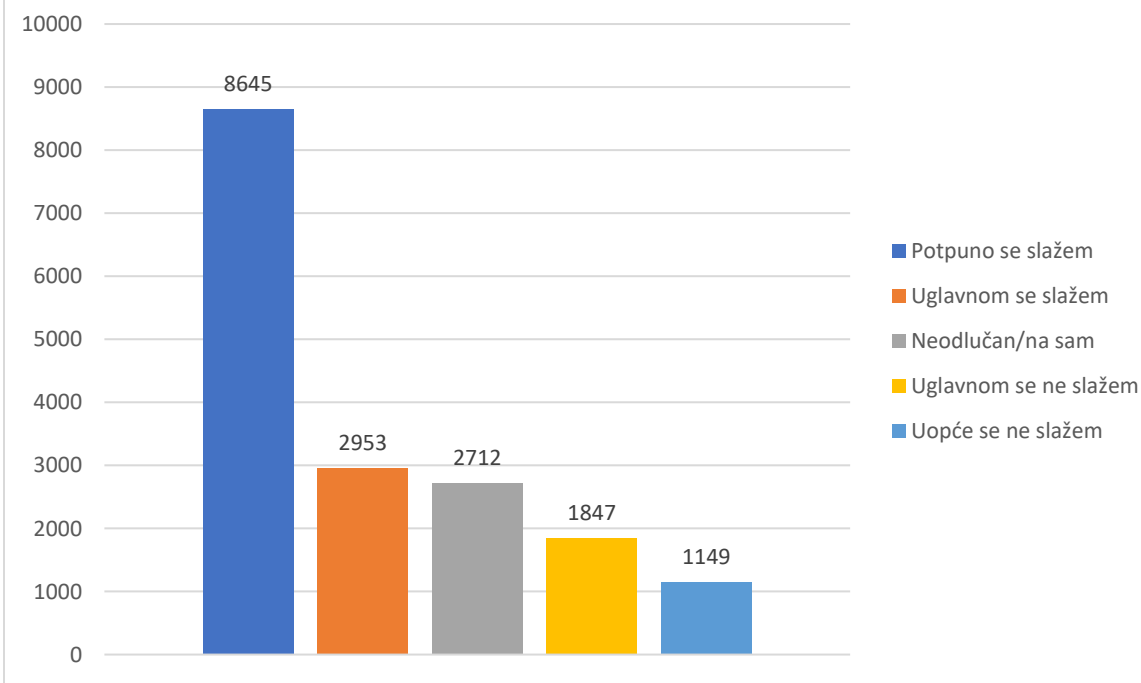




## 2. Neophodno je da razumijemo kulturu drugih naroda u BiH radi bolje budućnosti

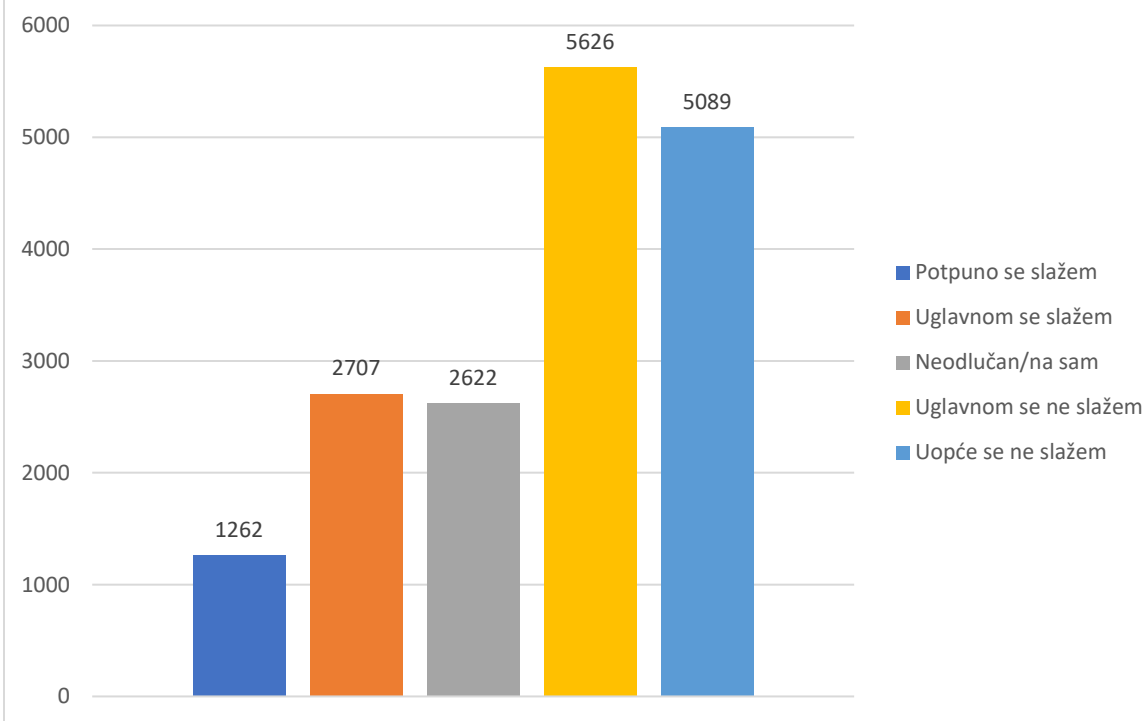


## 3. Bez opraštanja svi ćemo ostati dio prošlosti

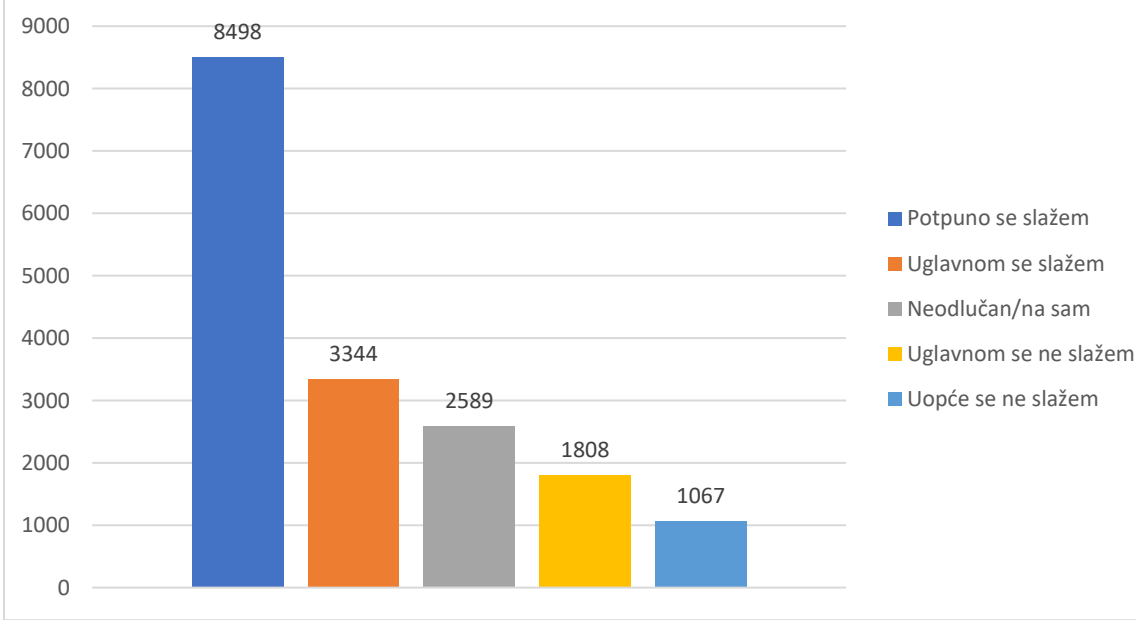




4. Kad čujem da neko nije pripadnik mog naroda, sumnjičav/a sam i oprezan/a

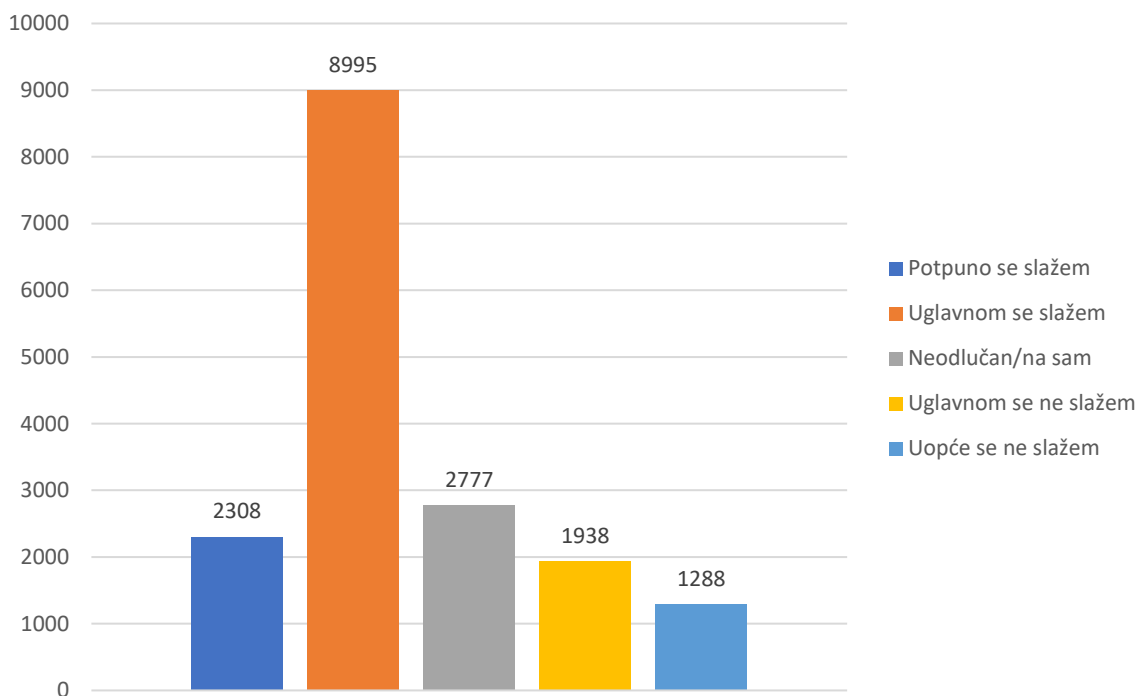


5. Pristao/la bih da lično učestvujem u aktivnostima koje bi vodile što bržem uspostavljanju povjerenja i saradnje među tri naroda u BiH

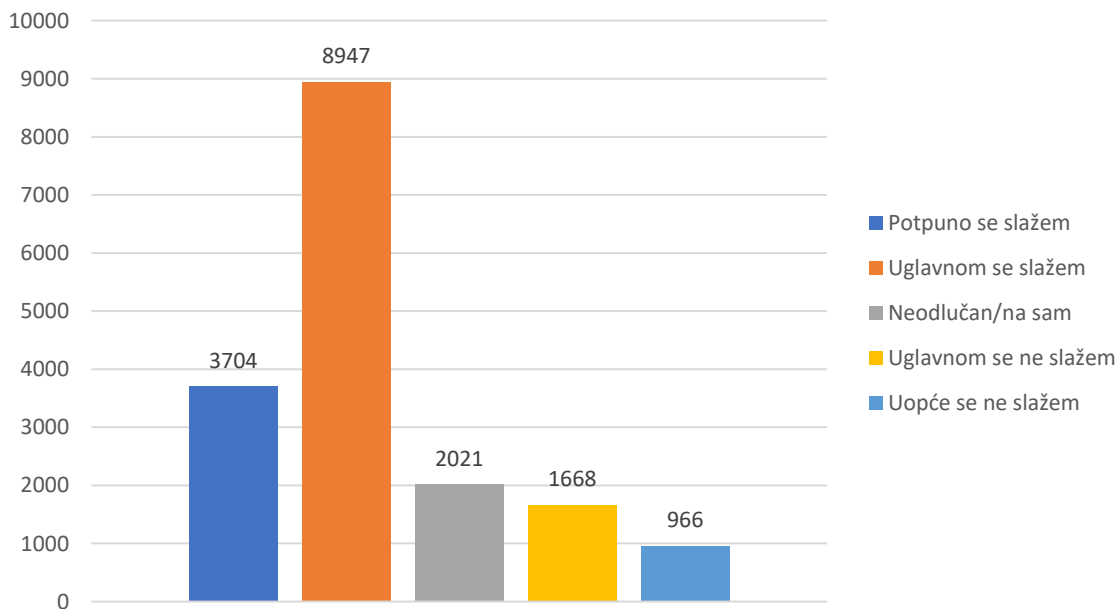




6. Lično sam spreman/na da svima oprostim jer na taj način stvaramo bolje mjesto za život svih nas



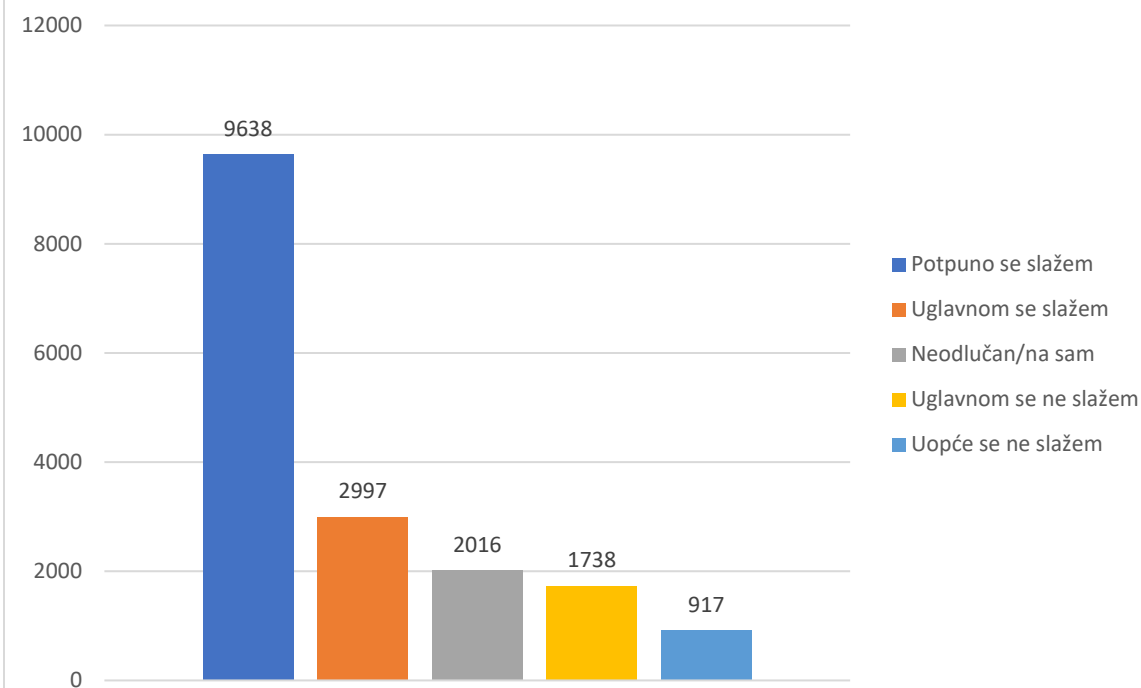
7. Podržavam svaki oblik saradnje koja vodi učvršćivanju mira



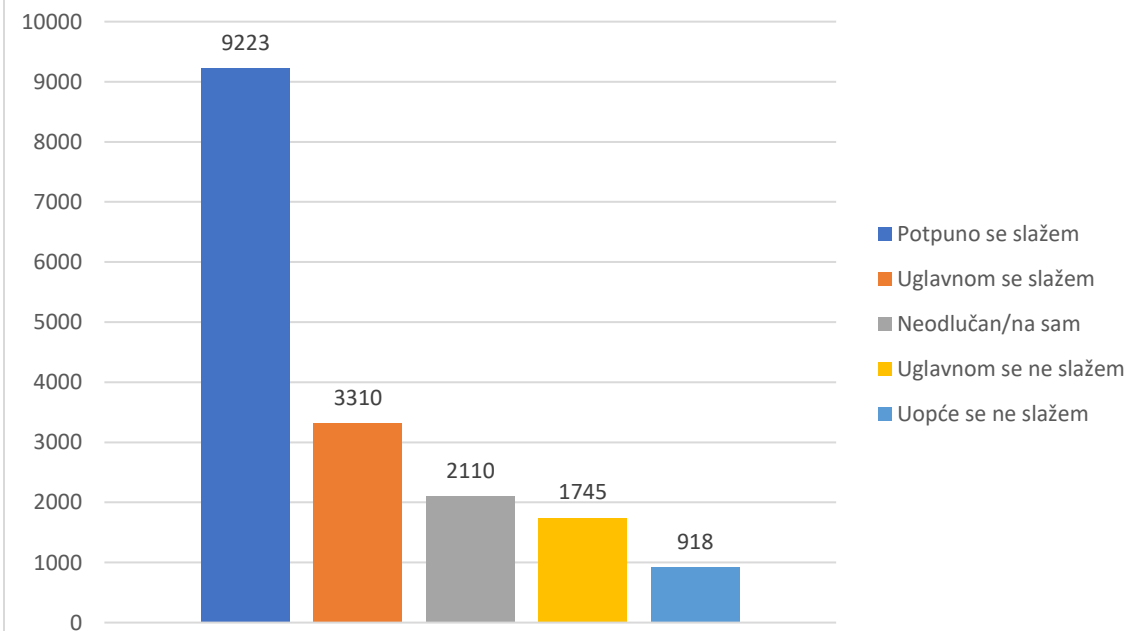


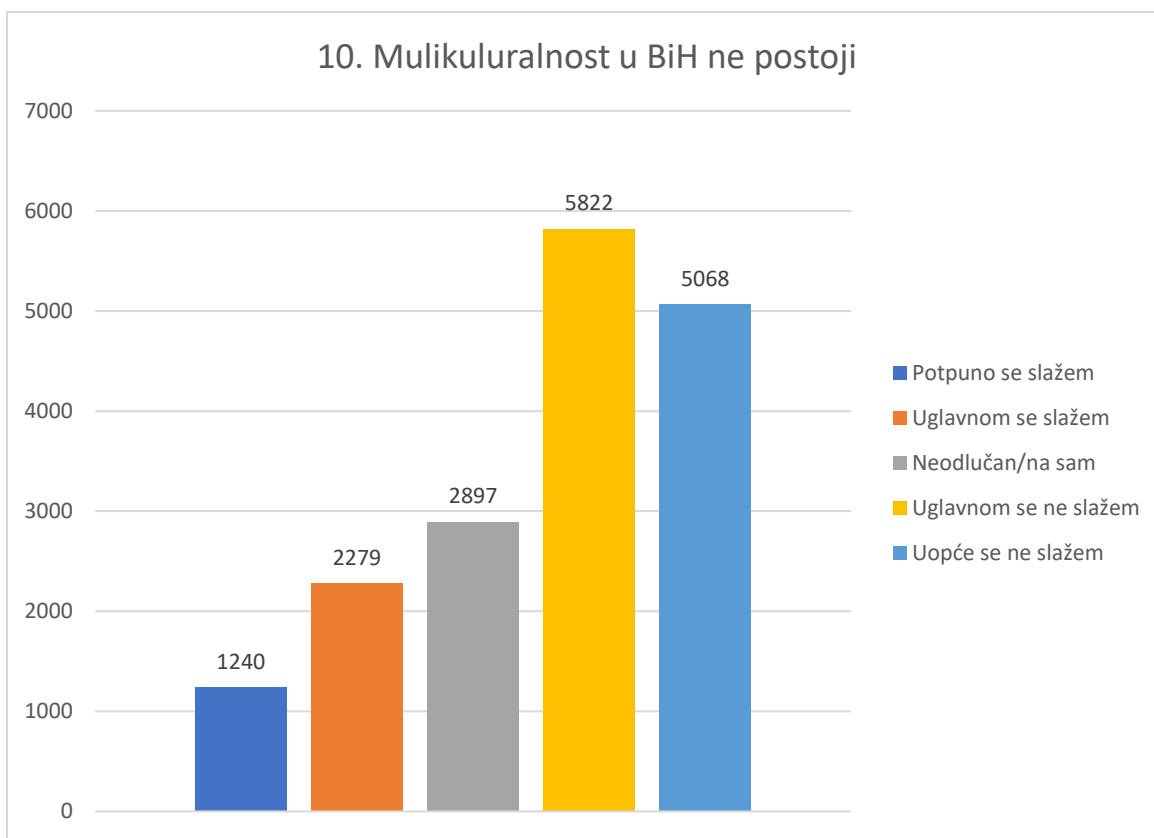


### 8. Popravljanje međusobnih odnosa može donijeti koristi svim narodima



### 9. Među pripadnicima druga dva naroda u BiH ima puno poštenih i čestitih ljudi





Unutar istraživanja uvršteno je i 10. i 11. pitanje koje je dalo mogućnost srednjoškolcima da iskažu mišljenja o multikulturalizmu te napišu prijedloge (ukoliko ih imaju) za unapređenje multikulturalnog razumijevanja i suživota među mladima u Bosni i Hercegovini. Nakon analize rezultata izdvojeni su neki odgovori zabilježeni tokom istraživanja.

#### 10. Koje su prednosti multikulturalnog društva po vašem mišljenju?

- “Različiti običaji i kulture u jednoj državi”
- “Разноликост и богатство културе, развој толеранције и поштовања, креативност, економски развој и обогаћивање образовања”
- “Raznolikost ideja i perspektiva, povećanje tolerancije i razumijevanja, obogaćivanje kulture, globalna povezanost”
- “Nemam neko mišljenje, ali uglavnom mislim da o podijeljenosti nemamo nikakvu budućnost pa idem sa replikom "Zajedno smo jači”
- “Napredak države Bosne i Hercegovine, manje nacionalizma, složnost u narodu Poboľjšala bi se ekonomija Bosne i Hercegovine i razvio bi se turizam i samim time bila bi jedna od jaćih država Balkana.”
- “Multikulturalno društvo donosi dinamićnost i otvorenost koja vodi ka društvenom napretku. Međutim, da bi se ove prednosti u potpunosti iskoristile, važno je raditi na suzbijanju stereotipa i diskriminacije, kao i na razvijanju dijaloga i saradnje između razlićitih zajednica.”



- “Mislim da i svi trebali da se međusobno postujemo kako bi mir, saradnja i ljubav zavladała, jer smo zaista svi ljudi i svi zaslužujemo ljubav i pažnju, multikulturalno društvo treba da ima prednost kako bi se upoznali i kako bi u jednu ruku država bila bolje mjesto za život.”
- “Konkretno u BiH mislim da njena podjela na 3 naroda otežava njeno razvijanje”
- “Mislim da bi u našoj državi trebao biti jedan predsjednik a ne tri koja predstavljaju tri različita naroda, jer ni u jednoj državi nije ovakav sistem pa ni u državama od ta druga dva naroda. Ja mislim da bi trebao biti jedan koji će biti odlučan za sve.”
- „Kada neka država ima više naroda koji žive u njoj jednostavno na neki način je bolja od onih koja to nema; više različitosti u svemu; od ljudi, jezika pa do kulture daje veliko bogastvo u stvaranju i bilježenju historije i znamenitosti same države. Jedan narod ima jednu kulturu i običaje ali više naroda i više kultura daje zasigurno puno veću ljepotu, draž i zanimljivost od samo jednog.

Ne mogu baš opisati riječima ali ima nešto posebno kada ljudi međusobno različiti po određenim stvarima, živi i umije da živi zajedno, da se druži, voli, pomaže i razumije i sve to dok radi rade to sa svojim različitostima ponosno pritom ne misleći da su bolji od onog preko puta sebe i obrnuto. Meni je to prelijepo za vidjeti, i zato bas volim svoju domovinu zbog toga, kada u svojoj mahali vidim svog komsiju Bosanca i Hrvata kako pričaju i zapravo se slažu, kad zatreba pomažu samo pomislim “e ovo je moja Bosna!”

Onaj koji ovo čita sigurno razumije na šta mislim, tako i za svaku državu poslije naše; zar nije ta slika dovoljna da ipak prestanemo zauvijek sa odbacivanjem drugih ko nisu isti kao mi i na kraju krajeva, mržnja prema istim?“

#### **11. Imate li prijedloge za unapređenje multikulturalnog razumijevanja i suživota među mladima u Bosni i Hercegovini?**

- “Da roditelji ne uče djecu da mrze i da nevole druge. Da se rat više ne spominje i da se svi postujemo i saradujemo. Bez nacionalizma i fašizma.”
- “Da budemo svi svoji i da smo svi međusobno povezani”
- “Radionice između srednjih škola FBiH i škola RS-a.”
- “Inicijative koje uključuju mlade u zajedničke volonterske projekte mogu pomoći u izgradnji prijateljstava i zajedničkih ciljeva, bez obzira na kulturne razlike. Korišćenje društvenih mreža i digitalnih platformi za promovisanje pozitivnih priča o suživotu i raznolikosti”
- “Unapređenje multikulturalnih grupa među mladima zahtjeva kontinuiranu podršku zajednice, škola i organizacija. Ove aktivnosti mogu pomoći u jačanju prijateljstva, saradnje i tolerancije, što je ključno za budućnost BiH kao inkluzivne i harmonične zemlje.”
- „Reforma plana i programa predmeta historije u školama (npr. standardizacije literature na državnom nivou) kako bi svi građani BiH nezavisno od svog etničkog opredjeljenja učili istu historiju koja stavlja u perspektivu multikulturalnost Bosne i Hercegovine. Uspostavljanje suradnje među školama sa različitim etničkim i vjerskim demografijama kroz različite projekte akcije i druženja. Obavezna edukacija o svim religijama i kulturama unutar BiH.“
- „Potrebno nam je više sastanaka ili nekih događaja sa mladima iz drugih naroda da bi mi njima pokazali naše običaje i oni njihove nama pritom bi se bolje razumjeli međusobno“
- „Obrazovni programi (interaktivni časovi, diskusije, radionice), posjete drugim školama, tj. razmjena učenika, gdje bi učenici mogli provesti određeno vrijeme i upoznati različite tradicije i običaje, zajednički projekti...“



## INTERPRETACIJA REZULTATA

U sklopu ovog dokumenta predstaviti ćemo pojedinačnu interpretaciju svakog rezultata radi detaljnijeg uvida i analize samih odgovora. Na osnovu toga ćemo dobiti preciznije informacije o stavovima srednjoškolaca.

### 1. Učestalost interakcije s osobama različitih nacionalnosti ili etničkih grupa

Rezultati pokazuju da značajan broj ispitanika često komunicira s osobama iz drugih etničkih grupa. Ovo ukazuje na postojanje otvorenosti i želje za dijalogom među mladima.

- Međutim, analiza dodatno otkriva da učestalost interakcije često zavisi od lokalnih prilika i socio-kulturnog konteksta, pri čemu mladi iz urbanih sredina češće navode svakodnevnu interakciju nego oni iz ruralnih područja.

### 2. Razumijevanje različitih kultura prisutnih u BiH

Mladi su ocijenili svoje razumijevanje različitih kultura u BiH kao zadovoljavajuće, što ukazuje na postojanje svijesti o multikulturalnim vrijednostima.

- Važno je napomenuti da oni koji češće komuniciraju s osobama iz različitih etničkih grupa pokazuju viši nivo razumijevanja, što naglašava važnost međuetničkog kontakta za izgradnju empatije i tolerancije.

### 3. Percepcija multikulturalnosti

Većina ispitanika smatra multikulturalnost pozitivnom pojavom. Mladi prepoznaju njenu vrijednost kao faktor koji obogaćuje društvo i doprinosi društvenoj stabilnosti.

- Manji broj ispitanika koji izražavaju neutralne ili negativne stavove često povezuje multikulturalnost s društvenim izazovima, poput političkih nesuglasica ili nedostatka konkretnih primjera zajedničkog djelovanja.

### 4. Prijateljstva i poznanstva iz različitih etničkih grupa

Rezultati ukazuju na to da većina mladih ima prijatelje ili poznanike iz drugih etničkih zajednica, što je pozitivan pokazatelj integracije.

- Ipak, regionalne razlike su primjetne – mladi iz određenih kantona ili opština gdje je dominantna jedna etnička skupina rjeđe ostvaruju takve kontakte.

### 5. Prilike za međuetničko druženje i razmjenu iskustava

Mladi prepoznaju prilike za međuetničko druženje, ali istovremeno ističu da bi takvih inicijativa moglo biti više.

- Preporučuju se dodatni projekti, kao što su radionice, sportske aktivnosti i kulturne manifestacije, koje bi omogućile češću interakciju i bolje međusobno razumijevanje.



#### 6. Promocija multikulturalnih vrijednosti

Mladi izražavaju visok nivo podrške promociji multikulturalizma. Ovo se očituje kroz njihovu spremnost da učestvuju u aktivnostima koje jačaju međuetničke odnose i podržavaju inkluzivne inicijative.

- Primjetno je da ispitanici naglašavaju važnost uključivanja mladih u dizajniranje ovakvih programa kako bi bili što relevantniji za njihove potrebe.

#### 7. Multikulturalnost i budući razvoj BiH

Ogromna većina ispitanika smatra da multikulturalnost doprinosi boljem budućem razvoju Bosne i Hercegovine. Mladi prepoznaju njenu vrijednost u društvenoj koheziji, razvoju ekonomije i promociji zemlje na međunarodnom nivou.

- Oni takođe ističu da bi vlasti i obrazovni sistem trebali igrati značajniju ulogu u promociji multikulturalizma.

#### 8. Saglasnost sa tvrdnjama

Analizom odgovora na specifične tvrdnje, istaknuto je da mladi prepoznaju ključnu ulogu obrazovanja u promociji multikulturalizma, ali ističu potrebu za većom podrškom u smislu stvaranja prilika za međuetničku saradnju. Kroz slične projekte kao što je ovaj u sklopu kojeg je realizovano istraživanje, mladi smatraju da se isti trebaju biti više zastupljeni u Bopsni i Hercegovini kako bi se ojačalo umrežavanje mladih, stvorila jasnija slika o multikulturalizmu te pružila prilika za zajedničkim djelovanjem u smjeru poboljšanja budućnosti mladih u BiH.

Zahvaljujući komentarima i preporukama iz zadnja dva pitanja, imamo jasnu sliku da su mladi zainteresovani raditi na poboljšanju multikulturalizma i međusobnog umrežavanja. Srednjoškolci trebaju biti prepoznati kao važan segment obrazovnog sistema i kao takvi trebaju biti transparentno uključeni putem svojih odabranih predstavnika u sve procese donošenja odluka kojih ih se tiču.



## ZAKLJUČAK

Istraživanje "**Odnos mladih prema multikulturalnoj Bosni i Hercegovini**" pruža sveobuhvatnu sliku stavova srednjoškolaca o ključnim aspektima društvenog suživota u zemlji s bogatom historijom raznolikosti. Na temelju odgovora 17.306 ispitanika, jasno se vidi kako srednjoškolci u BiH percipiraju multikulturalnost – ne samo kao koncept, već i kao svakodnevnu stvarnost s kojom se susreću kroz obrazovanje, društvene odnose i vlastite zajednice. Istraživanje je istovremeno ukazalo na potencijale i prepreke u razvoju harmoničnog društva, otvarajući prostor za dalji rad na osnaživanju multikulturalnih vrijednosti.

Većina srednjoškolaca izražava pozitivan stav prema multikulturalnosti, smatrajući je vrijednošću koja obogaćuje društvo i doprinosi njegovoj stabilnosti. Ovi rezultati ukazuju na visok nivo svijesti o značaju prihvatanja različitosti, ali i na spremnost da se kroz međusobnu saradnju gradi zajednička budućnost. Posebno je značajno to što mladi koji češće ostvaruju kontakte s osobama iz različitih etničkih grupa pokazuju veće razumijevanje i otvorenost prema drugim kulturama. Međutim, istraživanje je otkrilo i određene izazove, poput nedovoljnog poznavanja tradicija i običaja drugih naroda. Ovaj nedostatak ukazuje na potrebu za edukativnim sadržajima koji bi mladima omogućili dublje razumijevanje multikulturalnog naslijeđa BiH.

Istraživanje je također ukazalo na važnost međuetničkih i međureligijskih interakcija kao ključnih elemenata u razvoju tolerancije i suživota. Mladi prepoznaju značaj međureligijskog dijaloga, ali smatraju da je on nedovoljno zastupljen u formalnom obrazovanju i društvenim inicijativama. Upravo ovdje se otvara prostor za aktivnosti koje bi bile usmjerene na promociju međusobnog razumijevanja kroz zajedničke kulturne i obrazovne projekte.

Posebno je važno istaći da je kroz istraživanje identificirana snažna potreba za stvaranjem prilika za međuetničko druženje. Mladi u urbanim sredinama češće ostvaruju takve kontakte, dok oni u ruralnim zajednicama često nemaju dovoljno prostora ni podrške za susrete s vršnjacima iz drugih etničkih skupina. Ovaj problem ukazuje na strukturalne razlike u dostupnosti resursa i potrebu za dodatnim programima koji bi omogućili mladima iz svih dijelova BiH da učestvuju u aktivnostima koje promovišu zajedništvo.

Kroz analizu rezultata, jasno je da mladi u BiH prepoznaju potencijal multikulturalnosti kao temelja za budući razvoj zemlje. Istovremeno, istraživanje je istaklo da multikulturalnost nije sama po sebi dovoljna – ona zahtijeva aktivan rad na promociji vrijednosti tolerancije, razumijevanja i prihvatanja različitosti. Mladi su pokazali spremnost da budu nosioci tih promjena, ali im je potrebna podrška kroz edukaciju, institucionalnu podršku i stvaranje prostora za dijalog.

Konačno, rezultati ovog istraživanja šalju jasnu poruku: Bosna i Hercegovina ima priliku da, kroz osnaživanje svojih mladih generacija, postane primjer zemlje u kojoj raznolikost nije izazov, već snaga. Mladi žele živjeti u društvu gdje se različitosti slave, a ne koriste za podjele, i gdje se zajednički rad na izgradnji budućnosti temelji na vrijednostima zajedništva i solidarnosti. Ovaj zaključak ne samo da oslikava trenutnu stvarnost, već i ukazuje na put kojim društvo treba ići kako bi ostvarilo svoju viziju inkluzivnosti i razvoja.



---

## SET PREPORUKA KOJI ĆE SE DOSTAVLJATI OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA

Na osnovu rezultata istraživanja "Odnos mladih prema multikulturalnoj Bosni i Hercegovini", predlaže se niz mjera i preporuka usmjerenih na jačanje multikulturalnih vrijednosti među mladima i srednjoškolcima kroz obrazovni sistem. Cilj ovih mjera je integracija principa tolerancije, razumijevanja i saradnje u obrazovne procese, uz osiguranje podrške mladima za aktivno uključivanje u izgradnju inkluzivnog društva.

---

### 1. Uvođenje edukativnih programa o multikulturalizmu

- U nastavni plan i program uključiti sadržaje koji obrađuju teme o tradicijama, kulturama i običajima svih naroda i nacionalnih manjina u BiH.
  - Razviti module o vrijednostima tolerancije, međukulturnog razumijevanja i značaju zajedničkog suživota.
  - Organizirati predavanja, radionice i panel diskusije uz uključivanje stručnjaka za pitanja multikulturalizma, povijesti i etike.
- 

### 2. Promocija međuetničke saradnje kroz zajedničke projekte

- Podržati organizaciju zajedničkih aktivnosti, poput kulturnih manifestacija, sportskih takmičenja i ekoloških projekata, gdje učestvuju učenici različitih etničkih grupa.
  - Stimulirati razmjenu učenika između škola u različitim regijama kako bi imali priliku upoznati vršnjake iz drugih etničkih zajednica.
  - Pružiti neophodnu podršku prilikom organizacije zajedničkih aktivnosti srednjoškolaca unutar države.
- 

### 3. Podrška međureligijskom dijalogu

- Uključiti module o religijskim tradicijama i značaju međureligijskog dijaloga u nastavne programe.
  - U sklopu sekcija rganizirati posjete vjerskim objektima i diskusije s predstavnicima različitih religijskih zajednica kako bi se mladi upoznali s njihovom ulogom u društvu.
  - Poticati škole da organizuju tematske sedmice posvećene promociji međureligijskog razumijevanja.
-



---

#### 4. Razvoj programa vršnjačke edukacije

- Obučiti učenike za uloge vršnjačkih edukatora koji će promovirati vrijednosti tolerancije, nenasilne komunikacije i saradnje.
- Omogućiti nesmetan rad organizacijama koje za cilj imaju unapređenje kompetencija srednjoškolske populacije
- Kroz vršnjačke radionice omogućiti učenicima da razmjenjuju iskustva i ideje o multikulturalizmu.

---

#### 5. Razvoj digitalnih platformi i sadržaja o multikulturalizmu

- Kreirati digitalne platforme s edukativnim materijalima, interaktivnim igrama i kvizovima koji promovišu vrijednosti zajedništva. Kroz inovativne načine približiti važan sadržaj za srednjoškolce i mlade kroz objavljivanje na prilagođene platforme osim službenih stranica institucija.
- Podržati razvoj dokumentarnih filmova, animacija i medijskih kampanja usmjerenih na promovisanje raznolikosti.

---

#### 6. Podrška nastavnicima i školskom osoblju

- Organizirati obuke i seminare za nastavnike o metodama integracije multikulturalnih sadržaja u nastavu.
- Pružiti podršku nastavnicima u rješavanju eventualnih međuetničkih sukoba ili problema netolerancije u učionicama. Kreirati metodologiju rada koja će biti primjenjiva na teritoriji čitave BiH.

---

#### 7. Osiguranje prostora za dijalog i druženje

- U školama osigurati prostorije ili klubove gdje se učenici mogu okupljati, razmjenjivati ideje i učiti jedni od drugih. Na taj način srednjoškolcima stvoiti prijateljsko okruženje u školama kako bi ostvarili duži boravak u njima a ne izvan škola na nepoznatim mjestima.
- Poticati formiranje sekcija i klubova koji se bave pitanjima tolerancije, ljudskih prava i multikulturalizma.

---

#### 8. Institucionalna podrška školama

- Ministarstva obrazovanja trebaju osigurati finansijsku i logističku podršku školama za provođenje programa koji promovišu multikulturalizam. Pružanje podrške organizacijama koje se bave ključnim pitanjima srednjoškolaca i koji imaju ostvarene saradnje sa institucijama.
- Uspostaviti sistem nagrađivanja za škole koje implementiraju inovativne projekte usmjerene na jačanje društvene kohezije.





## 9. Sistematsko praćenje i evaluacija

- Uspostaviti sistem evaluacije učinka implementiranih mjera i redovno izvještavati o postignutim rezultatima.
- Prikupljati povratne informacije od učenika i nastavnika kako bi se programi kontinuirano unapređivali. Od velike je važnosti kontinuirano praćenje same kvalitete nastavnog procesa te držati do mišljenja i sugestija od strane učenika i nastavnika.

## 10. Kreiranje strateškog plana za multikulturalno obrazovanje

- Na nivou ministarstava obrazovanja razviti dugoročnu strategiju za promociju multikulturalnih vrijednosti, uz jasno definisane ciljeve i aktivnosti. U razvoj ovakvih strategija uključiti mlade i organizacije civilnog sektora u procese izrade strategija i metodologija
- Osigurati da strategija bude integrisana u sve nivoe obrazovnog sistema, od osnovnog do srednjeg obrazovanja.

Istraživanje je omogućilo detaljan uvid u stavove mladih o multikulturalnosti u Bosni i Hercegovini, pružajući vrijedne podatke koji su poslužili kao temelj za formulisanje preporuka. Ove smjernice predstavljaju ključni alat za unapređenje obrazovnog procesa i osnaživanje uloge srednjoškolaca kao nosilaca pozitivnih promjena. Njihova implementacija ne samo da će obogatiti školske programe i aktivnosti, već će doprinijeti stvaranju društva koje cijeni raznolikost, promovira toleranciju i gradi zajedničku budućnost utemeljenu na međusobnom razumijevanju i saradnji.



mreSVUBIH tim

*Istraživanje je realizirano u sklopu projekta „Gradimo mostove – rušimo zidove“ koji je podržan od strane SMART Balkan – Civilno društvo za povezan Zapadni Balkan kojeg implementira Centar za promociju civilnog društva (CPCD), Center for Research and Policy Making (CRPM) i Institute for Democracy and Mediation (IDM), a finansijski podržava Ministarstvo vanjskih poslova Kraljevine Norveške. Sadržaj istraživanja je isključiva odgovornost Udruženja Mreža Savjeta/Vijeća učenika i ne odražava nužno stavove Ministarstva vanjskih poslova Kraljevine Norveške, ni SMART Balkan konzorcija.*